



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

TITOLO DEL PROGETTO:
SENTIAMOCI INSIEME

SETTORE e Area di Intervento:
A 06 - ASSISTENZA DISABILI

OBIETTIVI DEL PROGETTO

CRITICITA'/BISOGNI	OBIETTIVI	RISULTATI ATTESI
<p>Criticità 1 La scarsa conoscenza del problema della Sordità relega le persone sorde, bambini e adulti, e le loro famiglie, in una condizione di marginalità che ne compromette sia i percorsi di apprendimento scolastico, laddove vengano intrapresi, sia l'offerta culturale rivolta alle persone sorde, sia dunque la qualità della vita sociale. Nonostante l'esistenza di servizi dedicati, risulta ancora carente la sensibilizzazione e l'informazione su ampia scala.</p>	<p>Obiettivo 1.1 Favorire la fruizione dei servizi esistenti sul territorio ed orientare l'utenza su di essi, per rendere la persona sorda informata e consapevole del contesto in cui vive ed opera.</p>	<p>Aumento del livello delle informazioni messe a disposizione delle persone sorde, delle loro famiglia e delle strutture/operatori con cui entrano in contatto nel mondo della scuola, del lavoro e dei servizi del territorio.</p>
	<p>Obiettivo 1.2 Sostenere e diffondere l'impiego di nuove tecnologie informatiche di supporto all'apprendimento e all'educazione in grado di soddisfare i bisogni emergenti dei beneficiari.</p>	<p>Maggiore fruizione da parte dei beneficiari del progetto dei materiali della Bibliomediateca utilizzati a supporto dei bisogni di apprendimento.</p>
	<p>Obiettivo 1.3 Favorire e sostenere la coscienza dell'identità della persona sorda attraverso la diffusione e la valorizzazione della Lingua dei Segni e della Cultura Sorda sia all'interno della comunità sorda che all'interno della cittadinanza tutta e delle istituzioni.</p>	<p>Maggiore riconoscimento della identità delle persone Sorde e maggiore attenzione alla cultura sorda.</p>

Obiettivi rivolti ai volontari:

- Formazione ai valori dell'impegno civico, della pace e della nonviolenza dando attuazione alle linee guida della formazione generale al SCN;
- Apprendimento delle finalità, delle modalità e degli strumenti del lavoro di gruppo finalizzato alla acquisizione di capacità pratiche e di lettura della realtà, capacità necessarie alla realizzazione delle attività del progetto e successivamente all'inserimento attivo nel mondo del lavoro, a cominciare dai soggetti no-profit;
- Fornire ai partecipanti strumenti idonei all'interpretazione dei fenomeni socio-culturali al fine di costruire percorsi di cittadinanza attiva e responsabile;
- Crescita individuale dei partecipanti con lo sviluppo di autostima e di capacità di confronto, attraverso l'integrazione e l'interazione con la realtà territoriale.

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

I volontari si occuperanno delle seguenti attività:

- 1) Sportello informativo: i volontari si occuperanno della realizzazione e manutenzione del materiale cartaceo (dati partecipante- servizio richiesto - servizio svolto- necessità);
- 2) Servizio di interpretariato- i volontari si occuperanno di ricevere le domande di richiesta e di inoltrare le risposte di conferma del servizio;
- 3) Azioni formative e informative - i volontari si occuperanno di attività di segreteria – help desk- raccolta di iscrizioni;
- 4) Attività aggregative: culturali, sportive, artistiche ecc. I volontari si occuperanno di attività di segreteria, help desk, raccolta di iscrizioni;

Per tutte le attività i volontari saranno di affiancamento alle risorse professionali attive nel progetto e saranno coinvolti in tutta la fase della realizzazione.

CRITERI DI SELEZIONE

La prassi che verrà seguita per la selezione prevedrà essenzialmente un avviso di selezione.

La selezione dei candidati sarà fatta mediante la valutazione dei titoli e lo svolgersi di un colloquio individuale in cui si misureranno soprattutto le seguenti competenze:

- 1) Abilità specifiche nel relazionarsi in maniera consapevole con soggetti disabili;
- 2) Esperienza pregressa in campo socio-educativo;
- 3) Conoscenza del mondo della sordità e della Lingua dei Segni Italiana;

Nei criteri di valutazione e scelta del volontario saranno assegnati i seguenti punteggi: da 0 a 5 in base all'esperienza in capo socio-educativo;

Da 0 a 5 in base alla conoscenza della Lingua dei Segni Italiana; da 0 a 5 in base alla conoscenza del mondo della sordità;

Da 0 a 5 in base al titolo di studio (al candidato che avrà un titolo di studio in pedagogia, assistenza sociale, scienze della comunicazione sarà assegnato il punteggio più alto);

I 4 candidati che raggiungeranno il punteggio più alto saranno selezionati in qualità di volontari del Servizio Civile.

A parità di punteggio sarà scelto il candidato con (in ordine di importanza):

- > esperienza in campo socio-educativo;
- > conoscenza della LIS;
- > conoscenza della sordità;
- > titolo di studio;

> maggior punteggio nel titolo di studio;

I punteggi assegnati ad ogni singola voce saranno aggiuntivi a quelli predeterminati dalle direttive dell'UNSC di cui al Decreto Direttoriale 11 giugno 2009 n. 173 "Elementi di valutazione e punteggi per la selezione dei volontari in SCN".

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: **30**

Giorni di servizio a settimana dei volontari: **5**

Considerata la specificità dei servizi e delle attività che i volontari dovranno svolgere in favore dell'utenza, vengono altresì, di seguito indicati una serie di obblighi particolari a cui gli stessi volontari dovranno attenersi al fine di garantire la continuità e la tempestività delle azioni.

In particolare:

- 1) rispettare le norme in materia di igiene, sicurezza e salute sui luoghi di lavoro;
- 2) reperibilità telefonica anche via sms;
- 3) flessibilità oraria;
- 4) disponibilità a eventuali missioni di accompagnamento;
- 5) disponibilità a svolgere eventuale turno di servizio in giorni festivi in quanto può essere prevista la partecipazione agli eventi pubblici che si svolgono di sabato, domenica e festività, per i quali è richiesta la disponibilità in servizio.
- 6) mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene a dati, informazioni o conoscenze acquisite durante lo svolgimento del servizio civile-rispetto della privacy.
- 7) partecipazione con l'equipe delle sedi di realizzazione del progetto, ai momenti di coordinamento, di verifica e di riprogettazione delle singole attività.
- 8) Si chiede inoltre la disponibilità a fruire di giorni di permesso nei periodi di chiusura dell'Ente (es. settimana di Natale e mese di agosto).

Non sono richiesti requisiti specifici aggiuntivi a quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64, per la partecipazione al progetto. In sede di selezione sarà tenuto conto delle esperienze precedenti dei candidati nel mondo del sociale e della disabilità.

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: n. 4 senza vitto e alloggio.

Presso la Sezione Provinciale ENS di Frosinone. Corso della repubblica 64/66.

Codice sede 58705.

OLP: Luciana Martini

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Crediti formativi riconosciuti: nessuno;

Tirocini riconosciuti: nessuno;

Competenze acquisibili:

Attestato di partecipazione rilasciato dall'ENS relativo alla frequenza di un "Corso di Sensibilizzazione LIS" (vedi formazione specifica).

Grazie alla partecipazione al progetto i volontari avranno conoscenza del mondo della disabilità e di tutta la rete che gravita intorno al disabile sensoriale e non solo.

Collaboreranno a stretto contatto con medici, psicologi, logopedisti, insegnanti, interpreti, e si relazioneranno con assistenti sociali e operatori del terzo settore.

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI:

Specifico modulo sarà dedicato ai rischi connessi al loro impiego per la realizzazione del presente progetto.

Oggetto di tale formazione saranno pertanto i seguenti temi:

AREA ISTITUZIONALE - GIURIDICO – LEGISLATIVA

ARGOMENTO	MODULI	DURATA IN ORE	FORMATORE
1) Formazione e informazione sui rischi connessi allo svolgimento delle attività previste nel progetto.	Informativa sui rischi connessi all'impiego dei volontari nel progetto.	4	
2) L'ENS	Origini, realtà attuale, rappresentatività, risultati.	8	
3) Funzione e attività dell'ENS	Funzione e attività dell'ENS per sopperire alla mancanza di adeguati servizi sociali dello Stato e degli enti locali: panoramica sui servizi offerti dall'ente volti a far acquisire autonomia personale, formazione e addestramento professionale dei non vedenti.	12	
4) Istituzioni collegate	Istituzioni, Associazioni e Federazioni collegate.	8	
5) Cenni sulla legislazione del settore	Tematiche concernenti la minorazione uditiva e cenni sulla legislazione di settore riguardanti il lavoro, l'istruzione, la pensionistica, la mobilità e le pari opportunità.	8	

AREA TECNICA

ARGOMENTO	MODULI	DURATA IN ORE	FORMATORE
1) Gli ausili		8	
2) Supporto alla programmazione ed alla progettazione di interventi formativi, di aggiornamento, di ricerca e di orientamento.	- Nozioni sui programmi informatici utili alla progettazione: Word, Excel, ecc. - Tecniche e metodologie sulla programmazione e progettazione di interventi formativi (dall'idea al progetto).	8	

AREA SOCIO-PSICO-PEDAGOGICA

ARGOMENTO	MODULI	DURATA IN ORE	FORMATORE
1) Tematiche concernenti la minorazione uditiva	- Il contatto relazionale con la persona sorda: comportamenti adeguati, esigenze specifiche; - Problematiche connesse con il delicato recupero di una vita normale dei soggetti pervenuti alla cecità in età adulta.	8	
2) La Sordità	- Cosa s'intende per persona sorda; - Interventi di riabilitazione funzionale e visiva sia in età evolutiva sia in età adulta; - Il concetto di pluriminorazione, il ruolo della famiglia, della scuola e della riabilitazione; - La sordo-cecità: problematiche connesse;	8	
3) Conclusioni	A conclusione del corso si svolgerà un incontro che consentirà il dialogo e il confronto diretto dei volontari con i docenti con eventuali approfondimenti sulle materie trattate.	3	

La formazione specifica sarà così strutturata:

Il corso di sensibilizzazione di base che fornirà un approccio corretto al mondo della sordità attraverso nozioni basilari per stimolare l'interazione e la comunicazione tra le persone Sorde e udenti, la conoscenza della loro storia, lingua, cultura e vita sociale.

In particolare si propone di:

- apprendere le nozioni basilari delle tecniche di comunicazione con le persone Sorde;
- accostarsi alla lingua, attraverso elementi di base della LIS (Lingua dei Segni Italiana), affrontati in lezioni di pratica e teoria;
- accostarsi alla Cultura della Comunità Sorda, attraverso lezioni di teoria apposite;
- comprendere il significato di "Sordità" come fattore socio-culturale-linguistico in un contesto più ampio di percorso riabilitativo;
- comprendere il significato di minoranza culturale e linguistica e quello del diverso canale comunicativo;
- apprendere le basi per stimolare e sfruttare la memoria visiva;
- approfondire un linguaggio settoriale specifico secondo la tipologia dei destinatari;